

**Требования к отчетной документации по практике «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

Формы отчетности по практике:

- отчет по практике согласно приложению.

Отчёт представляет собой отчет о результатах практической работы обучающегося и свидетельствует об успешном выполнении индивидуального задания и усвоении обучающимся всех необходимых навыков в ходе практики.

Отчёт должен быть подписан руководителем практики от ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Отчёт предоставляется в бумажной форме.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол от «28» мая 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой



Н.В.Малюжинская

ПРИЛОЖЕНИЕ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра детских болезней педиатрического факультета

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия,
Направленность (профиль) Педиатрия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика (практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков диагностического профиля)»

студента (студентки) 3 курса

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО./
(подпись)

Волгоград, 202_____

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- закрепить и усовершенствовать методы обследования здорового и больного ребенка (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- сформировать знания о современных диагностических, инструментальных методах обследования детей и взрослых с различной патологией;
- изучить особенностей проведения лабораторной и инструментальной диагностики у детей и взрослых с заболеваниями различных органов и систем, а также трактовки результатов обследования;
- сформировать способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на установление наличия или отсутствия заболеваний у детей и подростков;
- изучить особенности работы врачей диагностических кабинетов;
- воспитать у студентов любви к избранной профессии, способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- знакомство с правилами оформления медицинской документации, правилами работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока ³	Часы (академ.) ⁴
5 семестр			
	Модуль 1. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей.		
1.	Введение в учебную практику ¹ . Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Структура и задачи отделений, осуществляющих лабораторную и инструментальную диагностику. Гемограмма, клинико-диагностическое значение. Биохимические маркеры в практике участкового врача-педиатра ² .	СМ, РП	6
	Формирование индивидуальных заданий		3
2.	Иммунологические исследования в практике участкового врача-педиатра. Бактериологические методы диагностики в практике участкового врача педиатра.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
3.	Гормональные исследования в практике участкового врача-педиатра. Коагулограмма в практике участкового врача-педиатра. Анализы мочи в практике участкового врача-педиатра. Исследование кала в практике участкового врача-педиатра.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3

4.	Функциональные и нагрузочные пробы в педиатрии ¹ . Электрокардиография в практике участкового врача-педиатра Суточное мониторирование артериального давления у детей. Холтеровское суточное мониторирование. Функциональные пробы, применяемые при заболеваниях дыхательных путей ² .	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
5.	Ультразвуковые методы диагностики в практике участкового врача-педиатра. Рентгенологические методы в практике участкового врача-педиатра. Компьютерная томография, мультиспиральная компьютерная томография, магнитно-резонансная томография в практике участкового врача-педиатра.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
	Модуль 2. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у детей хирургического профиля.		
6.	Введение в учебную практику ¹ . Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Диагностика хирургических заболеваний органов дыхания у детей ² .	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
7.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости у детей. Диагностика хирургических заболеваний органов мочевыделительной системы у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
8.	Диагностика хирургических заболеваний кожи, подкожной жировой клетчатки и лимфатических узлов у детей. Диагностика хирургических заболеваний новорожденного. Диагностика черепно-мозговых травм у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
9.	Диагностика повреждений и заболеваний костей верхних и нижних конечностей у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
10.	Диагностика желудочно-кишечных и внутрибрюшных кровотечений у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
11.	Диагностика внутренних и наружных грыж, непроходимости кишечника у детей.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
	Модуль 3. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых терапевтического профиля.		
12.	Введение в учебную практику ¹ . Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной	СМ, РП	6

	практики. Диагностика патологических состояний дыхательной системы у взрослых ² .		
	Выполнение индивидуальных заданий		3
13.	Диагностика патологических состояний сердечно-сосудистой системы у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
14.	Диагностика патологических состояний мочевыделительной системы у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
15.	Диагностика патологических состояний желудочно-кишечного тракта у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
16.	Диагностика патологических состояний эндокринной системы у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
17.	Диагностика патологических состояний органов кроветворения у взрослых.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
	Модуль 4. Первичные профессиональные умения и навыки диагностического профиля у взрослых хирургического профиля.		
18.	Введение в учебную практику ¹ . Знакомство с целью и задачами учебной практики. Техника безопасности во время проведения учебной практики. Организация работы хирургического стационара	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
19.	Стандарты обследования пациента хирургического профиля	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
20.	Основные этапы обследования хирургического больного ¹ . Объективное обследование хирургического больного. Лабораторные методы ² .	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
21.	Рентгенологические методы. Ультразвуковые методы.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
22.	Радиоизотопные методы. Магнитно-резонансная томография.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
23.	Интервенционные методы обследования. Эндоскопические методы.	СМ, РП	6
	Выполнение индивидуальных заданий		3
Итого по ТБ			207

¹ – тема

² – сущностное содержание

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут, продолжительность одного тематического блока составляет 1 день

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоения

№	Шифр	Текст компетенции	Уровень освоения	Подпись преподавателя
1.	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
2.	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза		
3.	ПК-1.	Способен обследовать детей с целью установления диагноза		

Для характеристики уровня освоения используются следующие обозначения:

1 – «*Ознакомительный*» (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 – «*Репродуктивный*» (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 – «*Продуктивный*» (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Индивидуальное задание принято к исполнению

_____.

(Ф. И. О. обучающегося)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(подпись обучающегося)

Характеристика

на обучающегося 3 курса по образовательной программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, форма обучения очная

(фамилия)

(ИМЯ)

(отчество)

проходил(а) практику «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля)» в 2026-2027 учебном году

Обучающимся в полном объеме реализовано индивидуальное задание практики. Получен комплекс знаний, умений и навыков формирующих компетенции программы практики.

Руководитель практики от
организации, осуществляющей
образовательную деятельность

(подпись)

($\Phi, \mathcal{I}, \mathcal{O}$)